ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ ИМЕНИ Л.И. СВЕРЖЕВСКОГО»
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
(ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ)

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ НИКИО им. Л.И
Свержевского ДЗМ
«15» апреля 2022г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУЗ НИКИО
им. Л.И. Свержевского ДЗМ
_____А.И. Крюков
«15» апреля 2022г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Научная специальность
3.1.3 Оториноларингология

Москва, 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками кафедры иностранных языков педиатрического факультета работниками учебного отдела ГБУЗ НИКИО им.Свержевского Л.И. ДЗМ

Разработчики

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность
1	Крюков Андрей Иванович	Директор ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ, член-корр. РАН, засл.деят. науки д.м.н., проф.
2	Кунельская Наталья Леонидовна	Зам.директора ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ по научной работе, засл.деят. науки, д.м.н. ,проф.
3	Носуля Евгений Владимирович	Зав. учебным отделом ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ, д.м.н. ,проф.
4	Юшкина Марина Алексеевна	Доцент учебного отдела ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ, к.м.н.
5	Мужичкова Анна Валерьевна	Доцент учебного отдела ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ, к.м.н

Программа практики «Педагогическая практиа» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ (Протокол № 2 от «15» апреля 2022 г.)

Председатель Ученого совета
Член-корр. РАН, д.м.н. профессор _____ /Крюков А.И./

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики

Целью педагогической практики является формирование знаний, умений и практических навыков самостоятельного проведения отдельных видов педагогической и учебно-методической работы в ходе учебного процесса в Университете на кафедре оториноларингологии, использование методов и приемов педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя, с учетом особенностей преподавания медицинских дисциплин (модулей). Подготовка аспирантов к осуществлению образовательного процесса в образовательных организациях, позволяя использовать полученный психолого-педагогический опыт в своей профессиональной деятельности.

Задачи прохождения практики

1. Углубить и закрепить знания по научной специальности, методике преподавания дисциплин (модулей) в образовательных организациях;
2. Освоить и реализовать различные организационные формы и методы педагогического процесса;
3. Овладеть современными образовательными технологиями;
4. Овладеть умениями разработки учебно-методического сопровождения образовательного процесса;
5. Овладеть средствами оценивания качества подготовки обучающихся.

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой аспирантуры объем и продолжительность практики составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

Содержание практики по видам работ приведено в таблице 1.

Таблица 1

Содержание практики (виды работ)	**Продолжительность, час.**
Курс 2, Полугодие 4	**216 часов**
Раздел 1. Организационно-методическая работа	**20 часов**
1.1. Изучить федеральный государственный образовательные стандарт и учебный план по одному направлению подготовки (специальности) высшего образования	4 час.
1.2. Изучить учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение практических (семинарских) учебных занятий	2 час.
1.3. Изучить организационные формы и методы обучения в Университете	2 час.
1.4. Изучить рабочие программы дисциплин (модулей) в количестве, рекомендованном руководителем практики (научным руководителем) аспиранта, реализуемых на кафедре	6 час.
1.5. Изучить основные методики проектирования рабочей программы дисциплины (модуля) по одной из специальных (обязательных) дисциплин (модулей), реализуемой на кафедре	4 час.
1.6. Изучить должностные инструкции учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников кафедры	2 час.
Раздел 2. Учебно-методическая работа	**30 часов**

2.1. Разработка содержания лекционного учебного занятия по дисциплине (модулю)	4 час.
2.2. Разработка содержания практического (семинарского) учебного занятия дисциплины (модуля)	6 час.
2.3. Разработка материалов для проведения текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) (тестов, не менее 20-ти вопросов)	10 час.
2.4. Разработка текстов контрольных работ, текстов учебно-методических материалов для проведения семинарских, практических, клинических и других видов занятий и др.	10 час.
Раздел 3. Учебная работа	**166 часов**
3.1. Проведение семинарских, практических занятий	160 час.
3.2. Проведение текущего контроля успеваемости (или одной промежуточной аттестации под руководством руководителя практики) в одной группе на основе самостоятельно разработанных тестов	4 час.
3.3. Подготовка отчета и подведение итогов практики: -дневник по педагогической практике; -отчет о прохождении педагогической практике.	2 час.

Педагогическая практика является обязательным разделом программы аспирантуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на будущую профессиональную педагогическую деятельность.

Прохождение практики осуществляется на кафедрах Университета: кафедра оториноларингологии имени академика Б.С. Преображенского лечебного факультета РНИМУ.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью в образовательных организациях, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Трудовая деятельность (учебная (педагогическая), учебно-методическая деятельность) должна осуществляться по образовательным программам высшего медицинского образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, профиль которых соответствует научной специальности, на которой обучается аспирант. Объем выполненной учебной работы должен быть не ниже установленного объема в данной программе практики и подтверждается трудовым договором и (или) срочным трудовым договором и (или) гражданско-правовым договором, а также индивидуальным планом работы педагогического работника.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой педагогической практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристику на обучающегося (отзыв), содержащую сведения об объеме и качестве работы, выполненной аспирантом во время прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практики по итогам прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом (индивидуальным учебным планом).

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание
Раздел 1.	Организационно-методическая работа	Контрольное задание: 1. Согласно какому федеральному государственному образовательному стандарту проводится подготовка специалистов высшего образования на стоматологическом факультете РНИМУ им Н.И. Пирогова. 2. В чем принципиальное отличие ФГОС+ и ФГОС++? 3. Укажите учебно-методическую литературу для самостоятельной подготовки по дисциплине «Оториноларингология» 4. Укажите учебно-методическую литературу для подготовки к практическим (семинарским) учебным занятиям по дисциплине «Неотложная оториноларингология». 5. Укажите какие методы обучения реализуются в Университете. 6. Опишите структуру РПД, применяемой в Университете. 7. В чем отличие структуры рабочей программы дисциплины (модуля) и производственной практики? 8. Что входит в должностные обязанности учебно-вспомогательного персонала? 9. Что входит в должностные обязанности педагогических работников? 10. Назовите управленческие и воспитательные функции преподавателя.
Раздел 2.	Учебно-методическая работа	Контрольное задание: 1. Опишите структуру дисциплины (модуля) «Оториноларингология» формы и методы ее преподавания, какие можно выделить особенности. 2. Опишите структуру дисциплины (модуля) «Неотложная оториноларингология» формы и методы ее преподавания, какие можно выделить особенности.

		3. Опишите структуру занятия дисциплины (модуля) «Оториноларингология» формы и методы ее преподавания, какие можно выделить особенности. 4. В чем заключается методологическая подготовка практического занятия по дисциплине (модулю) «Неотложная оториноларингология»? 5. В чем заключается методологическая подготовка практического занятия по дисциплине (модулю) «Оториноларингология»? 6. Опишите виды тестовых заданий. 7. В чем отличие тестов первого уровня от тестов второго уровня. 8. Какие виды ситуационных задач Вы можете назвать?
Раздел 3.	Учебная работа	Контрольное задание: 1. По какой дисциплине (модулю) Вы самостоятельно проводили семинарские или практические занятия за время прохождения аспирантуры? 2. Какую литературу использовали для подготовки к занятию? В каком виде была представлена данная информация обучающемуся? 3. Использовали ли дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при проведении семинарского занятия? 4. Какие виды ДОТ Вы знаете? Используются ли в РНИМУ им. Н.И. Пирогова дистанционные образовательные технологии? Какие? 5. Какие виды ДОТ относят к очной/заочной форме обучения? 6. Как реализуется отработка практических навыков осмотра ЛОР органов в процессе семинарского занятия по дисциплине (модулю) «Оториноларингология»? Как организовано, какое используется оборудование? 7. Как реализуется отработка практических навыков осмотра ЛОР органов в процессе семинарского занятия по дисциплине (модулю) «Неотложная оториноларингология»? Как организовано, какое используется оборудование? 8. Опишите структуру семинарского занятия по дисциплине (модулю) «Оториноларингология».

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оценивается выполнение видов работ, предусмотренных данной программой практики.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Аспиранту, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком и индивидуальным учебным планом период, выставляется оценка «не зачтено», что является академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению программы аспирантуры.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Амиров, А.Ф. и др. Психология и педагогика: в 2-х ч.: практикум для студ. мед. вузов Ч. 2./ А.Ф. Амиров. -. Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013- 114 с.	10
2.	Дианкина М.С. Профессионализм преподавателя высшей медицинской школы (психолого-педагогический аспект).Изд.2-е-М., 2002. – 256 с.	5
3.	Лукацкий, М. А. Педагогическая наука: история и современность [Электронный ресурс]: учеб. пособие -М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - 448 с.	10
4.	Алексеева Н. С. и др. ;гл. ред. В. Т. Пальчун. Оториноларингология Электронный ресурс: нац. рук. / – Крат. изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 654 с. http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ
5.	В.Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. Оториноларингология: учебник для высшего образования/ - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 584	250
6.	В.Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. Оториноларингология Электронный ресурс : учеб. для высш. проф. образования/– 3-е изд., испр.и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 591 с. http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении педагогической практики в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию.

- Рефлекторы, набор инструментов для осмотра ЛОР-органов (носовой расширитель, шпатель, зеркала для выполнения эпифарингоскопии и непрямой ларингоскопии, ушные воронки,
- Набор камертонов,
- Столы инструментальные с источником света на них,
- Набор хирургических инструментов, используемых в оториноларингологии,
- Аудиометр для тональной пороговой и надпороговой аудиометрии, тимпанометр
- Персональный компьютер, плакаты и муляжи для демонстрации нормы и патологии среднего и внутреннего уха,
- Кресло Барани, оценка вестибуло-окулярных рефлексов,
- Учебные столы, стулья, кушетка для пациентов, плакаты и муляжи для демонстрации.