ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ ИМЕНИ Л.И. СВЕРЖЕВСКОГО»
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
(ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ)

ПРИНЯТО
Ученым советом
ГБУЗ НИКИО им. Л.И
Свержевского ДЗМ
«15» апреля 202_
г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУЗ НИКИО
им. Л.И. Свержевского ДЗМ
_____ А.И. Крюков
«15» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Научная специальность
3.1.3 Оториноларингология

Москва ,2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками кафедры иностранных языков педиатрического факультета работниками учебного отдела ГБУЗ НИКИО им.Свержевского Л.И. ДЗМ

Разработчики

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность
1	Крюков Андрей Иванович	Директор ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ, член-корр. РАН, засл.деят. науки д.м.н., проф.
2	Кунельская Наталья Леонидовна	Зам.директора ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ по научной работе, засл.деят. науки, д.м.н. ,проф.
3	Носуля Евгений Владимирович	Зав. учебным отделом ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ, д.м.н. ,проф.
4	Юшкина Марина Алексеевна	Доцент учебного отдела ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ, к.м.н.
5	Мужичкова Анна Валерьевна	Доцент учебного отдела ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ, к.м.н
6	Доронина Марина Вениаминовна	Преподаватель учебного отдела ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Оториноларингология» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ (Протокол № 2 от «15» апреля 2022 г.)

Председатель Ученого совета
Член-корр. РАН, д.м.н. профессор _____ /Крюков А.И./

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Цель:

- Подготовка врачей - исследователей для работы в практическом здравоохранении и научно - исследовательских учреждениях

Задачи:

- Углубленное изучение медицины как науки;
- Формирование умения и навыков самостоятельной научно - исследовательской деятельности;
- Проведение научных исследований, представляющих новое решение важной практической и теоретической задачи в области детской хирургии;

2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)
Оториноларингология
Название дисциплины/модуля (при наличии)

составляет 12 зачетных единиц 432 акад. часов

Организационная форма учебной работы		Трудоемкость			
		зач. ед.	акад. час.	по курсам обучения (акад.час.)	
				1	2
Общая трудоемкость по учебному плану		12	432	108	324
Аудиторные занятия:			144	54	90
Лекции			18	6	12
Лабораторные работы			12		12
Практические занятия			114	48	66
Семинарские занятия			-		-
Самостоятельная работа			180	54	126
Промежуточный контроль	Зачет		0	0	
	Экзамен		108		108

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	Общая трудоемкость, акад. час	из них:				
				аудиторные занятия				Самостоятельная работа
				Лекции	Лабораторные	Практические занятия	Семинары	
1.	Деонтология врачебной и научной деятельности. Контролируемые исследования.	Деонтология врачебной и научной деятельности. Этические и правовые аспекты первичного обследования и лечения. Принципы доказательной медицины. Информирование пациента. Контролируемые исследования	28	2	1	10		15
2.	Современные проблемы оториноларингологии	Современные проблемы оториноларингологии	93	4	3	35		51
3.	Дискуссионные проблемы	Дискуссионные проблемы современной оториноларингологии.	97	4	2	38		53

	современной оториноларингологии	Современные проблемы оперативной оториноларингологии. Актуальные подходы к диагностике, лечению и реабилитации оториноларингологических пациентов Современные методы лабораторного обследования больных (биохимические, гематологические, иммунологические, бактериологические, морфологические, молекулярные и др.).						
4.	Современные методы лабораторного и инструментального обследования пациентов с патологией ЛОР-органов.	Современные методы лабораторного обследования больных (биохимические, гематологические, иммунологические, бактериологические, морфологические, молекулярные и др.). Современные методы инструментального исследования больных (эндоскопические, электрофизиологические, рентгенорадиологические, ультразвуковые и др.).	50	4	2	15		29
5.	Библиография. Науковедение. Методология. Мониторинг.	Библиография. Науковедение. Методология (понятие, научный метод, теория, гипотеза, наблюдение, эксперимент). Статистическая методология. Методы вторичной статистической обработки. Понятие статистического наблюдения, его этапы и формы. Характеристика статистического исследования. Ошибки статистических наблюдений. Типология описания статистических методов. Понятие мониторинга. Мониторинг параметров и мониторинг состояния.	28	2	2	8		16
6.	Основные элементы компьютерной обработки научных данных. Организация банка данных. Статистическая обработка результатов научных исследований.	Организация банка данных в соответствии с темой диссертации. Компьютерная обработка научных данных. Характеристика часто упоминаемых статистических пакетов Statgraphics, CSS, SPSS. Возможности электронных таблиц SuperCalc и Microsoft Exell. Характеристика программ Statistica, Eviens. Статистическая обработка научных материалов соответственно планируемой диссертационной теме.	28	2	2	8		16
	Итого		324	18	12	114		180

4. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, акад. час.
1.	Работа с литературными источниками	60
2.	Работа с Интернет-ресурсами	60
3.	Подготовка к печати тезисов, статей	60

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен в Приложении.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	78
Ситуационные задачи	50

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контрольные вопросы

Вопрос: Каковы стадии экссудативного среднего отита? Их характеристики.

Ответ:

I - катаральная. Она характеризуется нарушением вентиляционной функции слуховой трубы, формированием отрицательного давления в барабанной полости, появлением транссудата. Отоскопическия картина: втянутость барабанной перепонки, изменение ее цвета от мутного до розового, снижение слуха (пороги воздушного звукопроведения не превышают 20 дБ, а пороги костного звукопроведения остаются в норме. Продолжительность катаральной стадии составляет до одного месяца.

II - секреторная характеризуется появлением слизистого содержимого (экссудата) в барабанной полости. Отоскопически: наличие жидкости в барабанной полости, пороги воздушного звукопроведения повышаются до 20-30 дБ. Длительность секреторной стадии может составлять от 1 до 12 месяцев.

III - мукозная - в барабанной полости появляется густой и вязкий экссудат. Пороги воздушного проведения повышаются до 30—50 дБ. В ряде случаев повышаются и пороги костного звукопроведения. Мукозная стадия развивается при длительности заболевания от 12 до 24 месяцев.

IV стадия - фиброзная - продукция слизи снижается, а затем полностью прекращается, наступает фиброзная трансформация слизистой оболочки с вовлечением в процесс слуховых косточек. Прогрессирует смешащая тугоухость. Обычно фиброзная стадия развивается при продолжительности ЭСО более 24 месяцев.

Ситуационные задачи

Больной жалуется на периодическую заложенность носа, водянистые выделения из носовых ходов, пароксизмальное чихание. Данные симптомы усиливаются во время уборки квартиры. В носовой слизи и в периферической крови – повышенное содержание эозинофилов.

Вопросы:

1. Какой диагноз можно поставить?
2. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз?
3. Причины заболевания.
4. Необходима ли консультация других специалистов?
5. Назовите основные способы лечения данного заболевания.

Ответы:

1. Аллергический ринит.
2. Нейровегетативная форма вазомоторного ринита.
3. Идиосинкразия на домашнюю пыль.
4. Иммунолог, аллерголог.
5. Специфическая и неспецифическая гипосенсибилизация (топические интраназальные стероиды, антигистаминные препараты, препараты кальция).

5.2. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

5.2.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, тесно связывает теорию педагогики высшей школы с практикой вузовского обучения; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, грамотно использует методы научной коммуникации, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации - обучающийся демонстрирует знание базовых положений в области акушерства и гинекологии и организации исследовательской деятельности без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему научные знания, владеющий основными разделами программы дисциплины, которые необходимы для овладения основными приемами ведения научных исследований и формирования профессионального мировоззрения в соответствии с направленностью программы аспиранта
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

5.2.2. Оценивание практической подготовки обучающегося

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, который соблюдает правила индивидуальной защиты, эргономики, ориентируется в названии инструментов и медикаментозных средств, соблюдает этапность выполнения практического задания, способен оценить результат своей работы
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не соблюдает правила индивидуальной защиты, эргономики, плохо ориентируется в названии инструментов и медикаментозных средств, нарушает этапность выполнения практического задания, неправильно оценивает результаты обследования

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Оториноларингология [Электронный ресурс] / Под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2.	Оториноларингология [Электронный ресурс] / В.В. Вишняков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3.	Заболевания верхних дыхательных путей и уха: справочник практикующего врача [Электронный ресурс] / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
4.	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс] / Под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

5.	"Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Лопатина - М. : Литтерра, 2011. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")."

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Патофизиология [Электронный ресурс] / Литвицкий П.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
2.	Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3.	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс] : национальное руководство: краткое издание / под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4.	Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство [Электронный ресурс] / Пальчун В.Т., Лапченко А.С., Муратов Д.Л. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий, работа на которых обладает определенной спецификой.

Организация деятельности обучающегося включает практические занятия, подготовку рефератов, докладов, самостоятельную работу.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксирование основных положений, выводов, формулировок. Обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы, выработка практических умений, обобщение и интерпретация научных материалов. Курация больных.
Самостоятельная работа	Работа с конспектом лекции; повторная работа над учебным материалом учебника, дополнительной литературы; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка тезисов, статей. Поиск литературы, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Курация больных.

Методические рекомендации по организации самостоятельной подготовки по дисциплине (модулю) помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины.

Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе представлены методической литературой.

№ п/п	Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
1.	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2.	"Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Практические руководства")."
3.	Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
4.	Заболевания верхних дыхательных путей и уха: справочник практикующего врача [Электронный ресурс] / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Электронная библиотечная система	http://www.studmedlib.ru
2.	НИКИО им. Л.И. Свержевского, официальный сайт	http://www.mnpco.ru
3.	Центральная научная медицинская библиотека	http://www.scsml.rssi.ru/
4.	Журнал «Вестник оториноларингологии»	http://www.mediasphera.ru/journals/oto/
5.	Независимое издание для практикующих врачей «Русский медицинский журнал»	http://www.rmj.ru/
6.	LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками	http://www.libnavigator.ru/
7.	Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum»	http://www.con-med.ru/
8.	eLIBRARY.RU НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА	http://www.elibrary.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

Болезни уха, горла, носа

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает:

специальные помещения для проведения занятий лекционного типа,

специальные помещения для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

помещения для самостоятельной работы

помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ.

№ п/п	Перечень помещений
1.	ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ , г. Москва, Загородное шоссе д.18А, стр.2

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя:

лабораторное оборудование для обеспечения преподавания дисциплины

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Деонтология врачебной и научной деятельности. Контролируемые исследования.	Мультимедийный комплекс
2.	Современные проблемы оториноларингологии	Мультимедийный комплекс, Медицинские изделия (осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноларингофиброскоп, негатоскоп,
3.	Дискуссионные проблемы современной оториноларингологии	

4.	Современные методы лабораторного и инструментального обследования пациентов с патологией ЛОР-органов..	аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов, комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции) Расходные материалы
5.	Библиография. Науковедение. Методология. Мониторинг.	Мультимедийный комплекс
6.	Основные элементы компьютерной обработки научных данных. Организация банка данных. Статистическая обработка результатов научных исследований.	Мультимедийный комплекс

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.