ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ ИМЕНИ Л.И. СВЕРЖЕВСКОГО»
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
(ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ)

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ НИКИО им. Л.И
Свержевского ДЗМ
«15» апреля 2022
г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУЗ НИКИО
им. Л.И. Свержевского ДЗМ
_____А.И. Крюков
«15» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОТОНЕВРОЛОГИЯ»

Научная специальность
3.1.3 Оториноларингология

Москва ,2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками кафедры иностранных языков педиатрического факультета работниками учебного отдела ГБУЗ НИКИО им.Свержевского Л.И. ДЗМ

Разработчики

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность
1	Крюков Андрей Иванович	Директор ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ, член-корр. РАН, засл.деят. науки д.м.н., проф.
2	Кунельская Наталья Леонидовна	Зам.директора ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ по научной работе, засл.деят. науки, д.м.н. ,проф.
3	Носуля Евгений Владимирович	Зав. учебным отделом ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ, д.м.н. ,проф.
4	Юшкина Марина Алексеевна	Доцент учебного отдела ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ, к.м.н.
5	Мужичкова Анна Валерьевна	Доцент учебного отдела ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ, к.м.н

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Отоневрология» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ (Протокол № 2 от « 15 » апреля 2022 г.)

Председатель Ученого совета
Член-корр. РАН, д.м.н. профессор _____ /Крюков А.И./

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Цель:

- Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах. по проблемам вестибулярной патологии

Задачи:

- Углубленное изучение методологических основ медицинских наук;
- Формирование умения и навыков самостоятельной научно - исследовательской и педагогической деятельности;
- Проведение научных исследований, представляющих новое решение важной практической и теоретической задачи в области отоневрологии

2 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Отоневрология

Название дисциплины/модуля (при наличии)

составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов

Организационная форма учебной работы		Трудоемкость			
		зач. ед.	акад. час.	по курсам обучения (акад.час.)	
				1	2
Общая трудоемкость по учебному плану		4	144	144	
Аудиторные занятия:					
Лекции			6	6	
Лабораторные работы					
Практические занятия			54	54	
Семинарские занятия					
Самостоятельная работа			54	54	
Промежуточный контроль	Зачет		0	0	

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	Общая трудоемкость, акад. час	из них:				
				аудиторные занятия				Самостоятельная работа
				Лекции	Лабораторные	Практические	Семинары	
1.	Основы анатомии и физиологии вестибулярного аппарата и системы равновесия	Анатомия, топография внутреннего уха, особенности кровообращения и иннервации, связь вестибулярного анализатора с ядрами глазодвигательного, блуждающего нерва, мозжечка, мотонейронами спинного мозга. Вестибулярный анализатор, типы рецепторов – ампулярный и отолитовый. Законы Эвальда.	30	2		12		16
2.	Методы исследования	Особенности сбора жалоб и анамнеза. Клиническое обследование пациента	30	2		14		14

	вестибулярного аппарата	с головокружением (вестибулярные тесты с использованием очков Френзеля) Окуломоторные тесты с использованием видеоокулографии: саккады, фиксационный нистагм, плавные следящие движения, функция подавления вестибулоокулярного рефлекса. Значение в диагностике центральных вестибулярных поражений. Вращательные, калорические пробы, фистульная проба. Электрофизиологические методики в диагностике вестибулярной патологии: Электрокохлеография, вестибулярные миогенные вызванные потенциалы, слуховые вызванные потенциалы						
3.	Доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение.	Этиология, патогенез заболевания. Предпосылки к развитию. Дифференциальная диагностика. Диагностика с помощью видеонистагмографии. Тактика лечения. Позиционные маневры. Реабилитация.	26			12		14
4.	Вестибулярный нейронит	Особенности анамнеза, этиология, патогенез заболевания. Предпосылки к развитию. Дифференциальная диагностика. Тактика лечения. Реабилитация.	28			12		16
5.	Болезнь Меньера	Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика. Глицероловый тест, электрокохлеография. Стадии заболевания. Тактика консервативного и хирургического лечения. Особенности реабилитация.	30	2		14		14
6.								
	Итого		144	6		64		74

4. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, акад. час.
1.	Работа с литературными источниками	30
2.	Работа с Интернет-ресурсами	20
3.	Подготовка к печати тезисов, статей	24

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен в Приложении.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

Оценочные средства	Количество
Тестовые вопросы	95

a. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Тестовые вопросы.

1			Основными характеристиками приступа доброкачественного пароксизмального позиционного головокружения являются	ОПК-5
	*		появление нистагма	
			головная боль	
	*		кратковременность приступа (от десятков секунд до нескольких минут)	
			боль и заложенность в ухе	
	*		повторяемость приступа при каждом повторном провоцирующем изменении положения головы	
2			Лечение вестибулярного нейронита включает	УК-1, ОПК-5, ОПК-1
			назначение антибактериальной терапии	
	*		назначение вестибулярных супрессантов в первые 3 дня заболевания	
	*		назначение короткого курса глюкокортикостероидов	
			выполнение репозиционных маневров	
3			Тактика лечения при доброкачественном пароксизмальном позиционном головокружении заднего полукружного канала:	УК-1, ОПК-5, ОПК-1
	*		выполнение репозиционного маневра Semont	
			санирующая операция на височной кости	
			парацентез	
	*		выполнение репозиционного маневра Epley	

b. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

i. Оценивание обучающегося на тестировании

Обучающимся даются 3 варианта тестов по 25 тестовых заданий в каждом.

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	70-100% правильных ответов

Обучающимся даются 3 варианта тестов по 25 тестовых заданий в каждом.

Оценка	Количество верных ответов
Не зачтено	менее 70% правильных ответов

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

a. Основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Органы слуха и равновесия – анатомия, физиология, методы исследования. [Электронный ресурс] Учебное пособие / под ред. В.Т. Пальчуна – М, 2016.
2.	Оториноларингология / В.В. Вишняков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3.	Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А., Оториноларингология. [Электронный ресурс] М, ГЭОТАР-Медиа, 2013 г.
4.	Практическое руководство по сурдологии/под общ. ред. А.И. Лопотко- СПб, 2008.- 274 с
5.	Клиническое обследование пациента с головокружением/ Пальчун В.Т., Гусева А.Л., Левина Ю.В., Чистов С.Д. методическое пособие дял оториноларингологов, неврологов, офтальмологов, врачей общей практики – Москва, 2015. – 84 с.

b. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Патофизиология [Электронный ресурс] / Литвицкий П.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
2.	Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3.	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс] : национальное руководство: краткое издание / под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

c. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий, работа на которых обладает определенной спецификой.

Организация деятельности обучающегося включает практические занятия, подготовку рефератов, докладов, самостоятельную работу.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксирование основных положений, выводов, формулировок. Обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы, выработка практических умений, обобщение и интерпретация научных материалов. Курация больных.
Самостоятельная работа	Работа с конспектом лекции; повторная работа над учебным материалом учебника, дополнительной литературы; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка тезисов, статей. Поиск литературы, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Курация больных.

Методические рекомендации по организации самостоятельной подготовки по дисциплине (модулю) помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины.

Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе представлены методической литературой.

№ п/п	Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
1.	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2.	"Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Практические руководства")."
3.	Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
4.	Заболевания верхних дыхательных путей и уха: справочник практикующего врача [Электронный ресурс] / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

d. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Электронная библиотечная система	http://www.studmedlib.ru
2.	НИКИО им. Л.И. Свержевского, официальный сайт	http://www.mnpco.ru
3.	Центральная научная медицинская библиотека	http://www.scsml.rssi.ru/
4.	Журнал «Вестник оториноларингологии»	http://www.mediasphera.ru/journals/oto/
5.	Независимое издание для практикующих врачей «Русский медицинский журнал»	http://www.rmj.ru/
6.	LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками	http://www.libnavigator.ru/
7.	Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum»	http://www.con-med.ru/
8.	eLIBRARY.RU НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА	http://www.elibrary.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

Отоневрология

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает:

специальные помещения для проведения занятий лекционного типа,

специальные помещения для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

помещения для самостоятельной работы

помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ.

№ п/п	Перечень помещений
1.	ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ , г. Москва, Загородное шоссе д.18А, стр.2

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя:

лабораторное оборудование для обеспечения преподавания дисциплины

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Основы анатомии и физиологии вестибулярного аппарата и системы равновесия	Мультимедийный комплекс, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, тимпанометр/импедансометр, комплекс для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, , шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), таблицы, схемы, муляжи Расходные материалы
2.	Методы исследования вестибулярного аппарата	
3.	Доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение.	
4.	Вестибулярный нейронит	
5.	Болезнь Меньера	

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.