ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ ИМЕНИ Л.И. СВЕРЖЕВСКОГО»
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
(ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ)

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ НИКИО им. Л.И
Свержевского ДЗМ
«15» апреля 2022
г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУЗ НИКИО
им. Л.И. Свержевского ДЗМ
_____ А.И. Крюков
«15» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МИКРОХИРУРГИЯ УХА»

Научная специальность
3.1.3 Оториноларингология

Москва ,2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками кафедры иностранных языков педиатрического факультета работниками учебного отдела ГБУЗ НИКИО им.Свержевского Л.И. ДЗМ

Разработчики

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность
1	Крюков Андрей Иванович	Директор ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ, член-корр. РАН, засл.деят. науки д.м.н., проф.
2	Кунельская Наталья Леонидовна	Зам.директора ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ по научной работе, засл.деят. науки, д.м.н. ,проф.
3	Носуля Евгений Владимирович	Зав. учебным отделом ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ, д.м.н. ,проф.
4	Гаров Евгений Вениаминович	Доцент учебного отдела ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ, д.м.н
5	Юшкина Марина Алексеевна	Доцент учебного отдела ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ, к.м.н.
6	Мужичкова Анна Валерьевна	Доцент учебного отдела ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ, к.м.н

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Микрохирургия уха» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ (Протокол № 2 от «15» апреля 2022 г.)

Председатель Ученого совета
Член-корр. РАН, д.м.н. профессор _____ /Крюков А.И./

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины

Цель:

- совершенствование профессиональных компетенций врачей по актуальным проблемам микрохирургии уха

Задачи:

- Углубленное изучение анатомии и физиологии уха, совершенствование методов диагностики заболеваний уха,
- Совершенствование навыков хирургического лечения заболеваний уха, овладение основами микрохирургии уха
- Проведение научных исследований, представляющих новое решение важной практической и теоретической задачи в области микрохирургии уха

2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)
Микрохирургия уха
Название дисциплины/модуля (при наличии)

составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов

Организационная форма учебной работы		Трудоемкость					
		зач. ед.	акад. час.	по курсам обучения (акад.час.)			
				1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану		2	72		72		
Аудиторные занятия:			24		24		
Лекции			6		6		
Лабораторные работы							
Практические занятия			18		18		
Семинарские занятия							
Самостоятельная работа			48		48		
Промежуточный контроль:	Зачет		0		0		

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины	Название тем раздела и их содержание	Общая акад. час.	из них:				
				аудиторные занятия				Самостоятельная работа
				Лекции	Лабораторные	Практические	Семинары	
1.	Топографическая анатомия уха и оперативная хирургия височной кости	Анатомия и топография височной кости, ее основные отделы. Типы строения сосцевидного отростка. Нервы, сосуды, каналы кости, строение барабанной полости – слуховые косточки, карманы, синусы, строение лабиринта. Треугольник Шипо, сигмовидный синус.	14	2		2		10
2.	Физиология и методы исследования уха	Основные функции слуховой системы человека. Пороги абсолютной слуховой чувствительности. Дифференциальная	16	2		4		10

		чувствительность к изменению интенсивности и частоты акустического сигнала. Функция ототопики и пространственного слушания. Адаптивные механизмы звукопроводящего аппарата. Физиология наружного и среднего уха. Теории слуха. Костное и воздушное проведение. Акуметрия, тональная пороговая аудиометрия, импедансометрия, регистрация акустического рефлекса, отоакустическая эмиссия, слуховые вызванные потенциалы, электрокохлеография. Рентгенография височных костей по Шюллеру и Маейру, компьютерная томография височных костей. Отомикроскопия.						
3.	Воспалительные заболевания уха	Острый и хронический наружные отиты. Туботит, дисфункция слуховой трубы. Острый гнойный средний отит. Мастоидит. Экссудативный средний отит. Хронический гнойный средний отит. Мезотимпанит, эпитимпанит. Лабиринтит. Адгезивный средний отит. Современные классификации, Диагностика, лечение. Хирургическое лечение- оссикулопластика, тимпанопластика, антромастоидотомия, санирующие операции	16	2		4		10
4.	Невоспалительные заболевания уха	Острая и хроническая нейросенсорная тугоухость. Болезнь Меньера. Отосклероз. Доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение. Вестибулярный нейронит. Невринома VIII пары. Современные классификации, Диагностика, консервативное лечение. Хирургическое лечение болезни Меньера, отосклероза. Кохлеарная имплантация, показания, противопоказания. Реабилитация.	14			4		10
5	Травмы уха. Доброкачественные и злокачественные новообразования.	Акустическая травма. Баротравма. Травматический разрыв барабанной перепонки и цепи слуховых косточек. Продольный и поперечный переломы височной кости. Инородные тела уха. Доброкачественные и злокачественные новообразования диагностика, лечение.	12			4		8

4. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, акад. час.
1.	Работа с литературой	24
2.	Работа с электронными образовательными ресурсами	24

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен в Приложении.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

Оценочные средства	Количество
Тестовые задания	20

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Тестовые задания

Каждый предлагаемый вопрос в таблицах вариантов тематики состоит из утверждения (слева) и обоснования (справа); оцените правильность того и другого, затем определите их соотношение. На листе ответов укажите ответ:

«А» - если утверждение и обоснование верны и относятся друг к другу как следствие и причина;

«Б» - если утверждение и обоснование верны, но не относятся друг к другу как следствие и причина;

«В» - если утверждение верно, а обоснование ошибочно;

«Г» - если утверждение ошибочно, а обоснование верно;

1.	При локализации фурункула на передней стенке наружного слухового прохода основным симптомом является боль,	потому что	это обусловлено раздражением тройничного нерва.
2.	При падении на нижнюю челюсть и ударах в подбородок возможен перелом передней стенки наружного слухового прохода,	потому что	основными признаками перелома являются сильная боль при движениях нижней челюсти и жевании, нарушение прикуса, невнятная речь.
3. I	Для промывания наружного слухового прохода не имеет значения температура используемой воды,	потому что	При промывании раздражается кохлеарный анализатор.
4.	Рожистое воспаление наружного уха обычно сопровождается повышением температуры тела до 39-40° С,	потому что	возбудителем является золотистый стафилококк.
5.	Насекомых при попадании в ухо удаляют пинцетом,	потому что	этот метод удаления инородного тела является наиболее безопасным.
6.	Для осмотра костного отдела наружного слухового прохода и барабанной перепонки у взрослых ушную раковину нужно оттянуть вверх и кзади,	потому что	в этом случае слуховой проход выпрямляется.
7.	Атерома относится к злокачественным опухолям,	потому что	она локализуется в костном отделе наружного слухового прохода.
8.	Врожденный околоушный свищ возникает в связи с незаращением первой жаберной щели,	потому что	обычно свищевое отверстие расположено выше козелка на восходящей части завитка ушной раковины.
9.	Диффузный наружный отит следует дифференцировать с заболеваниями среднего уха,	потому что	воспаление среднего уха сопровождается выделениями из уха и гиперемией барабанной перепонки.
10.	Основной жалобой больного с отомикозом является зуд в ухе,	потому что	мицелий прорастает на глубину кожи.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

5.1.1. Оценивание тестовых заданий

Оценка «отлично» - при наличии 10 правильных ответов (К = 1);
Оценка «хорошо» - при наличии 8-9 правильных ответов (К = 0.8-0.9);
Оценка «удовлетворительно» - при наличии 6-7 правильных ответов (К = 0.6-0.7);
Оценка «неудовлетворительно» - при наличии 5 и менее правильных ответов (К = 0.5).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Сагалович Б.М., Пальчун В.Т. Болезнь Меньера // М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 1999. – 525 с.
2.	Тос М. Руководство по хирургии среднего уха (перевод) в четырех томах. – Томск, 2005. – 436 с.

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
2.	Альтман Я.А., Таварткиладзе Г.А. Руководство по аудиологии. - М., 2003
3.	Оториноларингология. Национальное руководство.[Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4.	Инфекция Helicobacter pylori у детей [Электронный ресурс] / Кориненко Е.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий, работа на которых обладает определенной спецификой.

Организация деятельности обучающегося включает практические занятия, подготовку рефератов, докладов, самостоятельную работу.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксирование основных положений, выводов, формулировок. Обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы, выработка практических умений, обобщение и интерпретация научных материалов.
Самостоятельная работа	Работа с конспектом лекции; повторная работа над учебным материалом учебника, дополнительной литературы; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка тезисов, статей. Поиск литературы, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы

Методические рекомендации по организации самостоятельной подготовки по дисциплине (модулю) помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины.

Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе представлены методической литературой.

№ п/п	Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
1.	Неотложные состояния в оториноларингологии : учебное пособие / под ред. В.Т. Пальчуна - М. , 2016.
2.	Практическое руководство по сурдологии / под общей ред. проф. А.И. Лопотко -СПб. , 2008. – 274 с.

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины

Наименование ресурса	Адрес сайта
Электронная библиотечная система	http://www.studmedlib.ru
НИКИО им. Л.И. Свержевского, официальный сайт	http://www.mnpco.ru
Центральная научная медицинская библиотека	http://www.scsml.rssi.ru/
Журнал «Вестник оториноларингологии»	http://www.mediasphera.ru/journals/oto/
Независимое издание для практикующих врачей «Русский медицинский журнал»	http://www.rmj.ru/
LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками	http://www.libnavigator.ru/
Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum»	http://www.con-med.ru/
eLIBRARY.RU НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА	http://www.elibrary.ru/
PubMed MEDLINE;	http://www.pubmed.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

Микрохирургия уха

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает:

специальные помещения для проведения занятий лекционного типа,

специальные помещения для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

помещения для самостоятельной работы

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ:

№ п/п	Перечень помещений
1.	ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ , г. Москва, Загородное шоссе д.18А, стр.2

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя:

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Топографическая анатомия уха и оперативная хирургия височной кости	Мультимедийный комплекс комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, таблицы, схемы, муляжи Расходные материалы
2.	Физиология и методы исследования уха	
3.	Воспалительные заболевания уха	
4.	Невоспалительные заболевания уха	
5.	Травмы уха. Доброкачественные и злокачественные новообразования.	

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.