ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ ИМЕНИ Л.И. СВЕРЖЕВСКОГО»
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
(ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ)

ПРИНЯТО
Ученым советом
ГБУЗ НИКИО им. Л.И
Свержевского ДЗМ
«15» апреля 2022 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУЗ НИКИО
им. Л.И. Свержевского ДЗМ
_____ А.И. Крюков
«15» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МИКРОХИРУРГИЯ ГОРТАНИ»

Научная специальность
3.1.3 Оториноларингология

Москва, 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками кафедры иностранных языков педиатрического факультета работниками учебного отдела ГБУЗ НИКИО им.Свержевского Л.И. ДЗМ

Разработчики

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность
1	Крюков Андрей Иванович	Директор ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ, член-корр. РАН, засл.деят. науки д.м.н., проф.
2	Кунельская Наталья Леонидовна	Зам.директора ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ по научной работе, засл.деят. науки, д.м.н. ,проф.
3	Носуля Евгений Владимирович	Зав. учебным отделом ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ, д.м.н. ,проф.
4	Юшкина Марина Алексеевна	Доцент учебного отдела ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ, к.м.н.
5	Мужичкова Анна Валерьевна	Доцент учебного отдела ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ, к.м.н

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Микрохирургия гортани» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ (Протокол № 2 от «15» апреля 2022 г.)

Председатель Ученого совета
Член-корр. РАН, д.м.н. профессор _____ /Крюков А.И./

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины

Цель:

- совершенствование профессиональных компетенций врачей по актуальным проблемам микрохирургии гортани

Задачи:

- Углубленное изучение анатомии и физиологии гортани, совершенствование методов диагностики заболеваний гортани
- Совершенствование навыков хирургического лечения заболеваний гортани, овладение основами микрохирургии гортани
- Проведение научных исследований, представляющих новое решение важной практической и теоретической задачи в области микрохирургии гортани

2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)
Микрохирургия гортани
Название дисциплины/модуля (при наличии)

составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по курсам обучения (акад.час.)			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	2	72		72		
Аудиторные занятия:		24		24		
Лекции		6		6		
Лабораторные работы						
Практические занятия		18		18		
Семинарские занятия						
Самостоятельная работа		48		48		
Промежуточный контроль: Зачет		0		0		

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ раздела		Раздел дисциплины	Название тем раздела и их содержание	Общая акад. час.	из них:				
					аудиторные занятия				Самостоятельная
					Лекции	Лабораторные	Практические	Семинары	
1.		Топографическая анатомия гортани и трахеи	Анатомия и топография гортани, ее основные отделы. Хрящи и связки гортани. Кровоснабжение, иннервация гортани.	14	2		2		10
2.		Физиология и методы исследования гортани	Основные функции гортани: дыхательная, резонаторная, разделительная, защитная. Возрастные особенности. Голос. Методы исследования: непрямая и прямая ларингоскопия.	16	2		4		10

			Фиброскопия гортани. Видеоларингоскопия. Стробоскопия, акустический анализ голоса. Компьютерный анализ голосовой функции. Фонопедия. Функциональные голосовые расстройства. Гигиена голоса. Голос певца.						
3.		Острые заболевания гортани. Стенозы гортани.	Острый катаральный ларингит. Инфильтративный ларингит. Отек гортани. Эпиглоттит. Флегмонозный ларингит. Хондроперихондрит. Стенозы гортани, стадии, тактика лечения. Показания к трахеотомиии и коникотомии. Техника выполнения. Возможные осложнения. Ведение пациента в послеоеарационном периоде	16	2		4		10
4.		Хронические заболевания гортани	Хронический катаральный ларингит. Хронический гиперпластический ларингит. Пахидермия гортани. Изменения гортани на фоне ГЭРБ. Болезнь Рейнке-Гайека. Хронический стеноз гортани и трахеи. Показания к хирургическому лечению и техника выполнения операций. Парезы гортани. Виды парезов, основные причины. Диагностика, лечение. Специфические заболевания гортани. Синдром «кома» в горле	14			4		10
5		Травмы гортани. Доброкачественные и злокачественные новообразования.	Тупая, резаная, огнестрельная травмы гортани. Ожоги. Инородные тела гортани и трахеи. Доброкачественные новообразования гортани: певческие узелки, кисты гортани, полипы гортани. Папилломатоз гортани. Виды хирургического лечения. Техника выполнения. Методы обезболивания. Реабилитация Злокачественные новообразования гортани: рак гортани, TNM классификация, диагностика . виды лечения. Хирургическое лечение –типы операций , реабилитация.	12			4		8

4. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, акад. час.
1.	Работа с литературой	24
2.	Работа с электронными образовательными ресурсами	24

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен в Приложении.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

Оценочные средства	Количество
Тестовые задания	80

а. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Тестовые задания

ПРОГРАММА ТЕСТОВОЙ МЕТОДИКИ

Правила оценки «утверждения», «обоснования» и их соответствия

Каждый предлагаемый вопрос в таблицах вариантов тематики состоит из *утверждения* (слева) и *обоснования* (справа); оцените правильность того и другого, затем определите их соотношение. На листе ответов укажите ответ:

«**А**» - если утверждение и обоснование верны и относятся друг к другу как следствие и причина;

«**Б**» - если утверждение и обоснование верны, но не относятся друг к другу как следствие и причина;

«**В**» - если утверждение верно, а обоснование ошибочно;

«**Г**» - если утверждение ошибочно, а обоснование верно;

«**Д**» - если и утверждение и обоснование ошибочны.

Анатомия, физиология и методы исследования гортани

Вариант №1

1.	Задняя перстнечерпаловидная мышца расширяет просвет голосовой щели,	потому что	иннервируется нижнегортанным (возвратным) нервом.
2.	Перстнещитовидная мышца иннервируется верхнегортанным нервом,	потому что	при ее сокращении расширяется просвет голосовой щели.
3.	Черпалонадгортанная мышца соединяет между собой задние поверхности черпаловидных хрящей,	потому что	при её сокращении надгортанник смещается назад и книзу и прикрывает вход в гортань.
4.	Верхнегортанный нерв осуществляет парасимпатическую иннервацию гортани,	потому что	он отходит от блуждающего нерва.

5.	При проведении непрямой ларингоскопии необходимо использовать гортанное зеркало,	потому что	гортань выполняет дыхательную, защитную, резонаторную функцию.
6.	В период полового созревания происходит мутация голоса,	потому что	гортань является гормонально зависимым органом.
7.	Кровоснабжение гортани осуществляется из системы внутренней сонной артерии,	потому что	верхнегортанная артерия отходит от внутренней сонной артерии.
8.	При непрямой ларингоскопии часто отмечается сильный кашель,	потому что	в гортани имеется три рефлексогенные зоны.
9.	Надгортанник является эластическим хрящом,	потому что	он прикрывает вход в гортань.
10.	Голосовые складки покрыты многорядным цилиндрическим мерцательным эпителием,	потому что	слизистая оболочка гортани является продолжением слизистой оболочки полости носа и глотки.

b. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

i. Оценивание тестовых заданий

Оценка «отлично» - при наличии 10 правильных ответов (К = 1);

Оценка «хорошо» - при наличии 8-9 правильных ответов (К = 0.8-0.9);

Оценка «удовлетворительно» - при наличии 6-7 правильных ответов (К = 0.6-0.7);

Оценка «неудовлетворительно» - при наличии 5 и менее правильных ответов (К = 0.5).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

a. Основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Пальчун В.Т., Лапченко А. С., Муратов Д. Л. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения. - Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г.- 224 с
2.	Василенко Ю.С. Голос. Фониатрические аспекты. – М.: Энергоиздат, 2002.- 480 с

b. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").

2.	Н.А. Дайхес, В.П. Быкова, А.Б. Пономарев, Х.Ш. Давудов Клиническая патология гортани. Руководство-атлас. Издательство: Медицинское информационное агентство, 2009 г. -160 стр
3.	Национальное руководство по оториноларингологии М.: Гэотар-Медиа, 2016 г.

c. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий, работа на которых обладает определенной спецификой.

Организация деятельности обучающегося включает практические занятия, подготовку рефератов, докладов, самостоятельную работу.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксирование основных положений, выводов, формулировок. Обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы, выработка практических умений, обобщение и интерпретация научных материалов.
Самостоятельная работа	Работа с конспектом лекции; повторная работа над учебным материалом учебника, дополнительной литературы; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка тезисов, статей. Поиск литературы, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы

Методические рекомендации по организации самостоятельной подготовки по дисциплине (модулю) помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины.

Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе представлены методической литературой.

№ п/п	Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
1.	Неотложные состояния в оториноларингологии : учебное пособие / под ред. В.Т. Пальчуна - М. , 2016.

d. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины

Наименование ресурса	Адрес сайта
Электронная библиотечная система	http://www.studmedlib.ru
НИКИО им. Л.И. Свержевского, официальный сайт	http://www.mnpco.ru
Центральная научная медицинская библиотека	http://www.scsml.rssi.ru/
Журнал «Вестник оториноларингологии»	http://www.mediasphera.ru/journals/oto/
Независимое издание для практикующих врачей «Русский медицинский журнал»	http://www.rmj.ru/
LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками	http://www.libnavigator.ru/
Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum»	http://www.con-med.ru/
eLIBRARY.RU НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА	http://www.elibrary.ru/
PubMed MEDLINE;	http://www.pubmed.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

используются следующие компоненты материально-технической базы ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает:

специальные помещения для проведения занятий лекционного типа,

специальные помещения для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

помещения для самостоятельной работы

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ:

№ п/п	Перечень помещений
1.	ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ , г. Москва, Загородное шоссе д.18А, стр.2

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя:

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Топографическая анатомия гортани и трахеи	Мультимедийный комплекс Оборудование для исследования функций гортани – эндоскопическая стойка, стробоскоп. комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, таблицы, схемы, муляжи Расходные материалы
2.	Физиология и методы исследования гортани	
3.	Острые заболевания гортани. Стенозы гортани.	
4.	Хронические заболевания гортани	
5.	Травмы гортани. Доброкачественные и злокачественные новообразования.	

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.