ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ ИМЕНИ Л.И. СВЕРЖЕВСКОГО»
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
(ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ)

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ НИКИО им. Л.И
.Свержевского ДЗМ
«15» апреля 2022
г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУЗ НИКИО
им. Л.И. Свержевского ДЗМ
_____А.И. Крюков
«15» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Ринология. Эндоскопические методы исследования и лечения»

Научная специальность
3.1.3 Оториноларингология

Москва, 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками кафедры иностранных языков педиатрического факультета работниками учебного отдела ГБУЗ НИКИО им.Свержевского Л.И. ДЗМ

Разработчики

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность
1	Крюков Андрей Иванович	Директор ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ, член-корр. РАН, засл.деят. науки д.м.н., проф.
2	Кунельская Наталья Леонидовна	Зам.директора ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ по научной работе, засл.деят. науки, д.м.н. ,проф.
3	Носуля Евгений Владимирович	Зав. учебным отделом ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ, д.м.н. ,проф.
4	Юшкина Марина Алексеевна	Доцент учебного отдела ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ, к.м.н.
5	Мужичкова Анна Валерьевна	Доцент учебного отдела ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ, к.м.н
6.	Товмасян Анна Семеновна	Преподаватель учебного отдела ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ, к.м.н

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Ринология. Эндоскопические методы исследования и лечения» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ (Протокол № 2 от «15» апреля 2022 г.)

Председатель Ученого совета
Член-корр. РАН, д.м.н. профессор _____ /Крюков А.И./

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Цель:

- Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах. по проблемам ринологии

Задачи:

- Углубленное изучение методологических основ медицинских наук;
- Формирование умения и навыков самостоятельной научно - исследовательской и педагогической деятельности;
- Проведение научных исследований, представляющих новое решение важной практической и теоретической задачи в области ринологии

2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)
Ринология. Эндоскопические методы

Название дисциплины/модуля (при наличии)

составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов

Организационная форма учебной работы		Трудоемкость			
		зач. ед.	акад. час.	по курсам обучения (акад.час.)	
				1	2
Общая трудоемкость по учебному плану		4	144	144	
Аудиторные занятия:					
Лекции			6	6	
Лабораторные работы					
Практические занятия			54	54	
Семинарские занятия					
Самостоятельная работа			54	54	
Промежуточный контроль	Зачет		0	0	

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	Общая трудоемкость, акад. час	из них:				
				аудиторные занятия				Самостоятельная работа
				Лекции	Лабораторные	Практические	Семинары	
1.	Анатомии и физиология носа и околоносовых пазух	Анатомия, топография носа и ОНП, особенности кровообращения и иннервации. Остиомеатальный комплекс. Функции носа и ОНП – защитная, дыхательная, обонятельная, резонаторная. Обонятельный анализатор. Мукоцилиарный клиренс. Особенности анатомии и физиологии носа и ОНП в разные возрастные периоды	30	2		12		16

2.	Методы исследования в ринологии	Комплексное обследование пациента с патологией носа и ОНП. Передняя, задняя риноскопия. Эндовидеоскопическое исследование носа, носоглотки и околоносовых пазух. Риноманометрия, pH-метрия. Ольфактометрия. УЗИ ОНП. Рентгенография и компьютерная томография носа и ОНП. Цитологическое исследование назального секрета.	30	2		14		14
3.	Острые и хронические заболевания носа	Искривление перегородки носа, синехии. Показания к хирургическому лечению, виды оперативных вмешательств. Перелом костей носа, гематома перегородки. Тактика ведения пациента. Риниты, современная классификация, диагностика, лечение. Аллергический и неаллергический ринит. Этиология, патогенез, консервативное и хирургическое лечение.	26			12		14
4.	Острые и хронические заболевания ОНП	Острые и хронические синуситы. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Показания к эндоскопическим и радикальным операциям на пазухах. Полипозный риносинусит, обследование, тактика лечения. Профилактика рецидивов. Травмы ОНП	28			12		16
5.	Доброкачественные и злокачественные новообразования полости носа и ОНП	Кисты, остеомы, мукоцеле ОНП. Папиллома. Ангиофиброма носоглотки. Кровоточащий полип. Злокачественные новообразования носа и ОНП.	30	2		14		14
	Итого		144	6		64		74

4. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, акад. час.
1.	Работа с литературными источниками	30
2.	Работа с Интернет-ресурсами	20
3.	Подготовка к печати тезисов, статей	24

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен в Приложении.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

Оценочные средства	Количество
Тестовые вопросы	70

а. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Тестовые вопросы.

1			Какой из симптомов не относится к третьей стадии острого ринита		УК-1, ОПК-1, ОПК-5
	*		Обильная ринорея		
			Умеренная отечность носовых раковин		
			Слизистая оболочка гиперемирована, с цианотическим отеком		
			Отделяемое скудное, слизисто-гнойное		
			Корки в полости носа		
2			Данный симптом не является симптомом озены		УК-1, ОПК-1, ОПК-5
	*		Зуд в полости носа и чихание		
			Выраженная сухость слизистой оболочки		
			Большое количество корок		
			Зловонный запах из полости носа		
3			Нижняя стенка полости носа образована		УК-1, ОПК-1,
			Телом верхней челюсти и горизонтальной пластинкой небной кости		
			Небным отростком верхней челюсти и крыловидным отростком клиновидной кости		
	*		Горизонтальной пластинкой небной кости и небным отростком верхней челюсти		
			Носовыми костями и небным отростком верхней челюсти		

b. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

i. Оценивание обучающегося на тестировании

Обучающимся даются 3 варианта тестов по 23 тестовых заданий в каждом.

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	70-100% правильных ответов
Не зачтено	менее 70% правильных ответов

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

a. Основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Оториноларингология [Электронный ресурс] / Под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2.	Оториноларингология [Электронный ресурс] / В.В. Вишняков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3.	Заболевания верхних дыхательных путей и уха: справочник практикующего врача [Электронный ресурс] / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

4.	Ринит: руководство для врачей Лопатин А.С.- М.:Литтера, 2010 - 417 с
5.	Клиническое обследование пациента с головокружением/ Пальчун В.Т., Гусева А.Л., Левина Ю.В., Чистов С.Д. методическое пособие дял оториноларингологов, неврологов, офтальмологов, врачей общей практики – Москва, 2015. – 84 с.

b. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Патофизиология [Электронный ресурс] / Литвицкий П.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
2.	Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3.	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс] : национальное руководство: краткое издание / под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

c. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий, работа на которых обладает определенной спецификой.

Организация деятельности обучающегося включает практические занятия, подготовку рефератов, докладов, самостоятельную работу.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксирование основных положений, выводов, формулировок. Обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы, выработка практических умений, обобщение и интерпретация научных материалов. Курация больных.
Самостоятельная работа	Работа с конспектом лекции; повторная работа над учебным материалом учебника, дополнительной литературы; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка тезисов, статей. Поиск литературы, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Курация больных.

Методические рекомендации по организации самостоятельной подготовки по дисциплине (модулю) помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины.

Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе представлены методической литературой.

№ п/п	Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
1.	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2.	"Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Практические руководства")."
3.	Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
4.	Заболевания верхних дыхательных путей и уха: справочник практикующего врача [Электронный ресурс] / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

d. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Электронная библиотечная система	http://www.studmedlib.ru
2.	НИКИО им. Л.И. Свержевского, официальный сайт	http://www.mnpco.ru
3.	Центральная научная медицинская библиотека	http://www.scsml.rssi.ru/
4.	Журнал «Вестник оториноларингологии»	http://www.mediasphera.ru/journals/oto/
5.	Независимое издание для практикующих врачей «Русский медицинский журнал»	http://www.rmj.ru/
6.	LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками	http://www.libnavigator.ru/
7.	Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum»	http://www.con-med.ru/
8.	eLIBRARY.RU НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА	http://www.elibrary.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

Ринология. Эндоскопические методы.

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает:

специальные помещения для проведения занятий лекционного типа,

специальные помещения для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

помещения для самостоятельной работы

помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ.

№ п/п	Перечень помещений
1.	ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ , г. Москва, Загородное шоссе д.18А, стр.2

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя:

лабораторное оборудование для обеспечения преподавания дисциплины

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Анатомии и физиология носа и околоносовых пазух	Мультимедийный комплекс, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, набор эндоскопов, риноларингофиброскоп, негатоскоп,), коллекция рентгенограмм и томограмм. Таблицы ,муляжи, схемы Расходные материалы
2.	Методы исследования в ринологии	
3.	Острые и хронические заболевания носа	

4.	Острые и хронические заболевания ОНП	
5.	Доброкачественные и злокачественные новообразования полости носа и ОНП	

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.